



Confederația Sindicatelor  
Democratice din România



Federația Sindicatelor Libere  
din Învățământ



Landsorganisasjonen i Norge



Skolenes Landsforbund

**Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**  
Nr. 801/25.08.2014

## **PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ „Cultura sănătății și securității muncii”**



Programul de formare continuă se adresează tuturor persoanelor din unitățile de învățământ din România și este derulat în cadrul proiectului „*Dezvoltarea structurilor de dialog social în sectorul educație*”, finanțat de Guvernul Norvegian prin Programul Norvegian de Cooperare pentru România, ca parte a Acordului de Extindere a Spațiului Economic European, în scopul sprijinirii creșterii economice și dezvoltării sustenabile și a consolidării relațiilor bilaterale dintre România și Norvegia, implementat de *Confederația Sindicatelor Democratice din România (CSDR)*, în calitate de promotor al proiectului, împreună cu *Confederația Norvegiană a Sindicatelor - Landsorganisasjonen i Norge (LO)*, *Federația Sindicatelor Libere din Învățământ (F.S.L.I.)* și *Sindicatul Lucrătorilor din Școli din Norvegia - Skolenes Lansforbund (SL)*, în calitate de parteneri, bazându-se pe cercetarea calitativă privind întărirea capacității de organizare și funcționare a comitetelor de securitate și sănătate în muncă, care a avut ca obiective: evaluarea activității comitetelor de securitate și sănătate în muncă din România, respectiv oferirea de soluții pentru îmbunătățirea activității comitetelor de securitate și sănătate în muncă din România.

## **1. DENUMIREA PROGRAMULUI:**

*Cultura sănătății și securității muncii*

## **2. TIPUL DE PROGRAM:**

- program modular realizat prin stagii non-disciplinare;
- 80 ore – 20 credite.

*Notă:*

*Programul de formare este acreditat de Ministerul Educației Naționale prin OMEN nr.5550/2013.*

## **3. FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** zi

## **4. GRUPUL ȚINTĂ:** personal didactic și didactic auxiliar din învățământ (grupe de 25 de cursanți).

## **5. Scopul:**

Susținerea procesului de îmbunătățire a sistemului național de educație și formare profesională, prin crearea unui climat de siguranță a elevilor și a personalului școlii.

## **6. Obiective:**

- O.1:** Utilizarea mecanismelor de creșterea securității și siguranței în incinta școlii.
- O.2:** Realizarea procedurilor standard de protecție a muncii.
- O.3:** Utilizarea pașilor corecți în intervenția în caz de accident de muncă sau de calamități.
- O.4:** Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor specifice procedurii de asigurare a sănătății și securității muncii.
- O.5:** Identificarea situației de risc de accident în viața școlii

## **6.1. Concordanța obiectivelor cu activitățile și utilitatea din oferta de program**

Programul va duce la optimizarea sănătății și securității muncii, atât la nivel național, cât și la nivelul furnizorilor de educație, având în vedere și faptul că mecanismele de asigurare a condițiilor de muncă sigură creează condițiile de bază pentru ca sistemul educațional să poată furniza cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru creșterea competitivității. Acesta se înscrie pe de o parte, în contextul european („Recomandarea Parlamentului și a Consiliului privind cooperarea europeană în evaluarea calității educației școlare”. Documentul, apărut ca propunere în anul 2000, recomandă ca statele membre să sprijine îmbunătățirea calității educației școlare, „Raportul european privind indicatorii calității învățării permanente”, publicat în 2002. Acest raport propune un număr de 15 indicatori de calitate aplicabili învățării permanente, Raportul privind stabilirea principalelor ținte („*Benchmarks*”) în educația europeană, publicat în 2002, „Standarde și linii directoare privind asigurarea calității în cadrul Ariei Europene a Învățământului superior” – care creionează un sistem comun de management al calității la nivelul învățământului superior european. Menționăm în acest sens și activitatea Rețelei Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), precum și activitatea ENQA-VET și recenta Recomandare privind implementarea Cadrului Comun European pentru Asigurarea Calității în Educație și Formare Profesională (EQARF) – care va stă la baza unui sistem comun de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic din Europa, corelat cu Sistemul European de Credite Transferabile în Educație și Formare Profesională (ECVET) și cu Cadrul European al Calificărilor (EQF). Conștientizarea și identificarea situațiilor care ar putea afecta siguranța elevilor și a personalului școlii este binevenită și reprezintă un plus în asigurarea condițiilor optime în vederea obținerii unor rezultate optime de către elev.

## **6.2. Concordanța obiectivelor programului propus cu standardele de formare continuă**

Programul se încadrează activităților operaționale ce decurg din politicile și strategiile de dezvoltare a învățământului stabilite de MEN, în direcția formării continue și are în vedere standardele de formare continuă.

## **6.3. Concordanța programului cu prioritățile de formare la nivel regional și local identificate de analiza de nevoi realizată**

În contextul deconcentrării și descentralizării serviciilor educaționale, unitățile de învățământ vor fi direct responsabile de serviciile furnizate și de siguranța personalului și a beneficiarilor în incinta și în proxima vecinătate a școlii. De aceea, implementarea sistemului de asigurare a securității și sănătății în muncă va fi o prioritate pentru fiecare organizație furnizoare de educație.

## 7. Competențele formate

### 7.1. Competențe generale:

- Formarea limbajului specific sănătății și securității în muncă;
- Dezvoltarea competențelor de lucru cu procedurile standard ale sistemului de sănătate și securitate în muncă.

### 7.2. Competențe specifice

- Identificare a situațiilor cu risc pentru sănătatea și securitatea în muncă;
- Utilizarea pașilor procedurali în caz de situații de urgență;
- Aplicarea prevederilor legislative privind sănătatea și securitatea în muncă;
- Utilizarea mecanismelor de asigurare a unui climat sigur atât pentru personalul școlii, cât și pentru elevi;
- Dezvoltarea capacității de autoreflexie;
- Utilizarea standardelor de calitate privind securitatea și sănătatea în muncă.

## 8. Planul de învățământ

Modul	Nr. total de ore	din care		
		Nr. ore teorie	Nr. ore aplicații practice	Nr. ore evaluare continuă
I. Legislația specifică sistemului de sănătate și securitate în muncă	16 ore	5 ore	9 ore	2 ore
II. Activitatea specifică derulată în vederea asigurării sănătății și securității în muncă	16 ore	5 ore	9 ore	2 ore
III. Documentația specifică sistemului de sănătate și securitate în muncă	16 ore	5 ore	9 ore	2 ore
IV. Practică	26 ore	-	26 ore	-
Evaluare finală	6 ore	-	-	6 ore
<b>Total</b>	<b>80 ore</b>	<b>15 ore</b>	<b>53 ore</b>	<b>12 ore</b>

**Notă:** În fiecare sesiune: 1/3 din sesiune reprezintă teorie, 2/3 aplicații și evaluare continuă.

## 9. Conținuturi tematice

Modul	Conținuturi
<b>I. Legislația specifică sistemului de sănătate și securitate în muncă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Legislația sănătății și securității în muncă (SSM)</li><li>• Obligațiile angajatorului</li><li>• Constituirea comisiei pentru sănătate și securitate în muncă (CSSM)</li></ul>
<b>II. Activitatea specifică derulată în vederea asigurării sănătății și securității în muncă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitatea CSSM/SSM</li><li>• Instrucțiuni proprii</li><li>• Instructaje</li><li>• Evaluarea riscurilor</li><li>• Planul de măsuri</li></ul>
<b>III. Documentația specifică sistemului de sănătate și securitate în muncă</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documentația CSSM/SSM</li><li>• Standardele de calitate privind: primul ajutor, PSI, siguranța și securitatea celor implicați în procesul instructiv -educativ</li></ul>
<b>IV. Practică</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea unui portofoliu privind documentația SSM la nivelul unităților de învățământ</li></ul>

## 10. EVALUARE

**10.1. Evaluarea de parcurs** se va realiza pe durata activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice și aplicarea testelor grilă la finalul fiecărui modul.

**10.2. Evaluarea finală** se va realiza prin interviu care va consta, în principal, în susținerea publică a unui portofoliu privind documentația SSM, realizat pentru unitatea de învățământ de proveniență.

**10.3. Ponderea** diferitelor forme de evaluare este:

- Evaluarea de parcurs (realizată de către formatori pentru fiecare cursant pe baza activității din timpul sesiunilor de formare) – **25%**;
- Evaluarea portofoliului privind documentația SSM - **50%**;
- Răspunsurile la interviu - **25%**.

## DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE FORMARE

**Etapa I:** ianuarie-martie 2014;

- **Modul I:** 31 ianuarie-02 februarie 2014/14-16 februarie 2014 (16 ore);
- **Modul II:** 14-16 februarie 2014/28 februarie-2 martie 2014 (16 ore);
- **Modul III:** 28 februarie-2 martie 2014/14-16 martie 2014 (16 ore);
- **Modul de practica:** 3 -21 martie 2014/17 martie-4 aprilie 2014 (26 ore);
- **Modul IV-evaluare finala:** 22 martie/5 aprilie 2014 (6 ore).

**Etapa a II-a:** aprilie-mai 2014;

- **Modul I:** 25-27 aprilie 2014 (16 ore);
- **Modul II:** : 09-11 mai 2014 (16 ore);
- **Modul III :** 23-25 mai 2014 (16 ore);
- **Modul de practica:** 26 mai-13 iunie 2014 (26 ore);
- **Modul IV-evaluare finala:** 14 iunie 2014 (6 ore).

**Etapa a III-a:** septembrie-noiembrie 2014;

- **Modul I:** 19-21 septembrie 2014 (16 ore);
- **Modul II:** 3-5 octombrie 2014 (16 ore);
- **Modul III:** 17-19 octombrie 2014 (16 ore);
- **Modul de practica:** 20 octombrie-7 noiembrie 2014 (26 ore);
- **Modul IV-evaluare finala:** 8 noiembrie 2014 (6 ore).

## CONDIȚII DE PARTICIPARE ȘI ÎNSCRIERE

Pentru a fi eligibili toți cei care doresc să se înscrie pentru programul de formare trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- să fie *cadru didactic sau personal didactic auxiliar*, membru de sindicat afiliat la FSLI;
- să aibă responsabilități/implicare în SSM la nivelul unității de învățământ;
- să fi participat în ultimii 5 ani la programe de formare continuă în domeniul educațional;
- să aibă cunoștințe de utilizare a computerului;
- să aibă abilități de comunicare și disponibilitate de timp pentru a participa la toate stagiile de formare;
- să-și asume angajamentul de a se implica pe termen mediu/lung în activitatea CSSM/SSM la nivelul unității de învățământ din care provine.

Pentru înscriere, participanții vor depune la sediul Centrului regional REGIOEDU, următoarele documente:

1. Fișă de înscriere (Anexa Nr. 1);
2. Scrisoare de motivație (Anexa Nr. 2);
3. CV model EUROPASS (Anexa Nr. 3);
4. Adeverință din partea organizației sindicale reprezentative afiliate FSLI (Anexa Nr.4);
5. Adeverință din partea unității de învățământ (Anexa Nr.5);
6. Portofoliu personal, care să cuprindă dovezi referitoare la îndeplinirea condițiilor de participare și de susținere a CV-ului.

## SELECȚIA PARTICIPANȚILOR

Selecția participanților se va face în 2 etape:

**Etapa 1:** Selecția dosarelor, care îndeplinesc cumulativ criteriile de selecție  
Dosarul va cuprinde: Fișă de înscriere, Scrisoarea de motivație, CV model EUROPASS, Adeverințe, Copie CI certificat conform cu originalul, Copie xerox conform cu originalul după diploma de licență/studii pe baza căreia cadrul didactic/personalul didactic auxiliar ocupă funcția didactică/didactică auxiliară, Certificat de căsătorie (după caz), Documente suport CV.

**Etapa 2:** Analiza și evaluarea portofoliilor personale, pe baza criteriilor de selecție de către o Comisie de selecție numită prin decizia managerului de proiect și ierahizarea candidaților în funcție de punctajul obținut.

Selecția candidaților se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, cu încadrarea în indicatorii proiectului.

## SELECȚIA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru a fi eligibile unitățile de învățământ care doresc să se înscrie pentru programul de formare, trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- să existe la nivelul unității de învățământ o organizație sindicală afiliată la un sindicat component al FSLI;
- să nu fie externalizată activitatea specifică derulată în vederea asigurării sănătății și securității în muncă.

Selecția unităților de învățământ se va realiza, cu prioritate, după cum urmează:

- unitățile de învățământ în care funcționează CSSM;
- unitățile de învățământ care au întâmpinat dificultăți în implementarea măsurilor de sănătate și securitate a muncii;
- unitățile de învățământ în care au fost constatate deficiențe în activitatea specifică derulată în vederea asigurării sănătății și securității în muncă, prin diferite evaluări externe.